4 actividades con burbujas para niños: observar, contar y crear

Ficha 1 de 7 · Edad orientativa 5–9 · Tiempo sugerido 20 min

Nombre: _____ Fecha: _____

Elige una propuesta. Puedes adaptar, dictar, señalar o descansar.

Consignas

[ ] ¿Qué tamaños de burbujas contaste? Dibuja dos y etiquétalas.

[ ] Escribe una observación y una pregunta.

[ ] ¿Qué harías para mantener el suelo seco y observar sin correr?

Dibuja, escribe o dicta

Orientación para el adulto

Usa solo una solución comercial para burbujas siguiendo su etiqueta. El adulto dispensa y guarda el producto. Mantén la actividad lejos de ojos y boca y evita zonas donde el líquido pueda volver resbaloso el suelo.

Seguridad y participación

Usa materiales apropiados a la edad y sigue sus etiquetas. Ajusta la actividad al espacio y a las preferencias; se puede observar o pausar.

Health Canada: uso seguro de materiales de arte y manualidades

4 actividades con el color rosa para niños: mezclar, buscar y crear

Ficha 2 de 7 · Edad orientativa 5–9 · Tiempo sugerido 20 min

Nombre: _____ Fecha: _____

Elige una propuesta. Puedes adaptar, dictar, señalar o descansar.

Muestrario: escribe el nombre del color y usa el número o patrón para identificar cada tono.

1 · claro · rayas	2 · suave · puntos	3 · medio · zigzag	4 · oscuro · ondas

Consignas

[ ] Numera tus tonos rosa del más claro al más oscuro.

[ ] Escribe qué materiales mezclaste.

[ ] Elige una forma o trama que acompañe cada muestra.

Dibuja, escribe o dicta

Orientación para el adulto

Ofrece productos escolares lavables, apropiados para la edad y etiquetados. No se necesita que todas las muestras se identifiquen solo por tono: acepta nombres, números, formas y patrones.

Seguridad y participación

Usa materiales apropiados a la edad y sigue sus etiquetas. Ajusta la actividad al espacio y a las preferencias; se puede observar o pausar.

W3C: uso del color y otras señales visuales

Health Canada: uso seguro de materiales de arte y manualidades

4 actividades con el color verde para niños: observar, clasificar y crear

Ficha 3 de 7 · Edad orientativa 5–9 · Tiempo sugerido 20 min

Nombre: _____ Fecha: _____

Elige una propuesta. Puedes adaptar, dictar, señalar o descansar.

Muestrario: escribe el nombre del color y usa el número o patrón para identificar cada tono.

1 · claro · rayas	2 · suave · puntos	3 · medio · zigzag	4 · oscuro · ondas

Consignas

[ ] Dibuja tres hojas inventadas con formas distintas.

[ ] Anota un criterio de clasificación que no sea el color.

[ ] ¿Qué cambió al ajustar la mezcla de pintura?

Dibuja, escribe o dicta

Orientación para el adulto

En este juego el resultado del pigmento depende de los materiales y cantidades. Las etiquetas, siluetas y patrones ofrecen alternativas a la percepción del color.

Seguridad y participación

Usa materiales apropiados a la edad y sigue sus etiquetas. Ajusta la actividad al espacio y a las preferencias; se puede observar o pausar.

W3C: uso del color y otras señales visuales

Health Canada: uso seguro de materiales de arte y manualidades

4 actividades con el color naranja para niños: mezclar y explorar

Ficha 4 de 7 · Edad orientativa 5–9 · Tiempo sugerido 20 min

Nombre: _____ Fecha: _____

Elige una propuesta. Puedes adaptar, dictar, señalar o descansar.

Muestrario: escribe el nombre del color y usa el número o patrón para identificar cada tono.

1 · claro · rayas	2 · suave · puntos	3 · medio · zigzag	4 · oscuro · ondas

Consignas

[ ] Ordena tres tonos naranja y numéralos.

[ ] Escribe un objeto naranja de una imagen y describe su forma.

[ ] ¿Cómo harías legible tu clasificación sin depender del color?

Dibuja, escribe o dicta

Orientación para el adulto

Los tonos obtenidos cambian según la pintura. Etiqueta y numera las muestras, y deja que cada niño elija cómo organizar o describir su composición.

Seguridad y participación

Usa materiales apropiados a la edad y sigue sus etiquetas. Ajusta la actividad al espacio y a las preferencias; se puede observar o pausar.

W3C: uso del color y otras señales visuales

Health Canada: uso seguro de materiales de arte y manualidades

4 juegos de movimiento para niños con opciones adaptables

Ficha 5 de 7 · Edad orientativa 5–10 · Tiempo sugerido 15 min

Nombre: _____ Fecha: _____

Elige una propuesta. Puedes adaptar, dictar, señalar o descansar.

Consignas

[ ] Marca una opción: movimiento de pie, sentado, con la mirada o pausa.

[ ] Dibuja una ruta despejada o una versión en papel.

[ ] Escribe una señal para parar o descansar.

Dibuja, escribe o dicta

Orientación para el adulto

Propón movimientos suaves y espacio despejado. Cada niño puede adaptar, descansar, observar o participar sentado. Detén la actividad si hay dolor, mareo o malestar; no es una prueba de rendimiento.

Seguridad y participación

Mantén espacio despejado. Cada niño elige una opción, puede participar sentado, observar o descansar; no es una prueba de rendimiento.

Organización Mundial de la Salud: actividad física

4 actividades sobre ropa para niños: ordenar, describir y vestir

Ficha 6 de 7 · Edad orientativa 5–9 · Tiempo sugerido 20 min

Nombre: _____ Fecha: _____

Elige una propuesta. Puedes adaptar, dictar, señalar o descansar.

Consignas

[ ] Ordena tres tarjetas de una rutina de vestirse.

[ ] Dibuja prendas para una situación o clima elegido y ponles nombre.

[ ] ¿Qué cambio harías para que la actividad respete las preferencias de todos?

Dibuja, escribe o dicta

Orientación para el adulto

Usa dibujos o prendas limpias propias, nunca calzado o ropa personal compartida. El clima es local y cambiante; la selección es de juego, no una instrucción universal de vestimenta.

Seguridad y participación

Usa materiales apropiados a la edad y sigue sus etiquetas. Ajusta la actividad al espacio y a las preferencias; se puede observar o pausar.

National Weather Service: seguridad ante el frío

W3C: uso del color y otras señales visuales

4 manualidades para niños con papel y materiales escolares seguros

Ficha 7 de 7 · Edad orientativa 5–10 · Tiempo sugerido 25 min

Nombre: _____ Fecha: _____

Elige una propuesta. Puedes adaptar, dictar, señalar o descansar.

Consignas

[ ] Dibuja el plan de tu creación y etiqueta dos materiales.

[ ] Anota una adaptación para participar sin tijeras.

[ ] ¿Cómo estabilizarás el trabajo sin grapas ni piezas pequeñas?

Dibuja, escribe o dicta

Orientación para el adulto

Selecciona materiales escolares apropiados a la edad, lee las etiquetas y acompaña el uso. El adulto prepara los cortes si hace falta; evita herramientas calientes, aerosol y piezas pequeñas.

Seguridad y participación

Usa materiales apropiados a la edad y sigue sus etiquetas. Ajusta la actividad al espacio y a las preferencias; se puede observar o pausar.

Health Canada: uso seguro de materiales de arte y manualidades