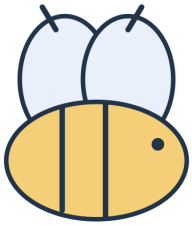
Letra A: reconocer, leer y escribir

Nombre: _____ Fecha: _____

A a



1. Lee con ayuda y rodea la primera letra.

abeja | árbol | avión | anillo

2. Marca las palabras que empiezan por A.

abeja / mesa / árbol / avión / sol / anillo

3. Escucha o lee el minirrelato. Busca las cuatro palabras.

La abeja pasó junto al árbol. Desde allí, Ana vio un avión y dibujó un anillo.

4. Copia A y a. Después escribe una palabra y dibújala en el reverso.

Para acompañar: permite señalar o dictar si escribir todavía resulta difícil. Las tildes se conservan.

Solución del ejercicio 2: abeja, árbol, avión, anillo. En el relato aparecen las cuatro palabras. La producción final es libre.

Referencia lingüística: RAE-ASALE, DPD, entrada a. www.rae.es/dpd/a

Letra B: reconocer, leer y escribir

Nombre: _____ Fecha: _____

B b



1. Lee con ayuda y rodea la primera letra.

barco | bola | bota | burro

2. Marca las palabras que empiezan por B.

barco / mesa / bola / bota / sol / burro

3. Escucha o lee el minirrelato. Busca las cuatro palabras.

El burro miró un barco desde la orilla. Junto a una bota había una bola azul.

4. Copia B y b. Después escribe una palabra y dibújala en el reverso.

Para acompañar: permite señalar o dictar si escribir todavía resulta difícil. Las tildes se conservan.

Solución del ejercicio 2: barco, bola, bota, burro. En el relato aparecen las cuatro palabras. La producción final es libre.

Referencia lingüística: RAE-ASALE, DPD, entrada b. www.rae.es/dpd/b

Letra C: reconocer, leer y escribir

Nombre: _____ Fecha: _____

C c



1. Lee con ayuda y rodea la primera letra.

casa | cama | cereza | cine

2. Marca las palabras que empiezan por C.

casa / mesa / cama / cereza / sol / cine

3. Escucha o lee el minirrelato. Busca las cuatro palabras.

Cerca de la casa hay un cine. Carla dejó una cereza dibujada en la tarjeta de su cama.

4. Copia C y c. Después escribe una palabra y dibújala en el reverso.

Para acompañar: permite señalar o dictar si escribir todavía resulta difícil. Las tildes se conservan.

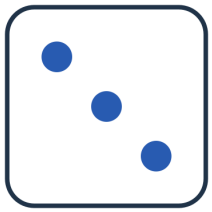
Solución del ejercicio 2: casa, cama, cereza, cine. En el relato aparecen las cuatro palabras. La producción final es libre.

Referencia lingüística: RAE-ASALE, DPD, entrada c. www.rae.es/dpd/c

Letra D: reconocer, leer y escribir

Nombre: _____ Fecha: _____

D d



1. Lee con ayuda y rodea la primera letra.

dado | delfín | dedo | duende

2. Marca las palabras que empiezan por D.

dado / mesa / delfín / dedo / sol / duende

3. Escucha o lee el minirrelato. Busca las cuatro palabras.

Un duende dibujó un delfín. Después señaló un dado con el dedo.

4. Copia D y d. Después escribe una palabra y dibújala en el reverso.

Para acompañar: permite señalar o dictar si escribir todavía resulta difícil. Las tildes se conservan.

Solución del ejercicio 2: dado, delfín, dedo, duende. En el relato aparecen las cuatro palabras. La producción final es libre.

Referencia lingüística: RAE-ASALE, DPD, entrada d. www.rae.es/dpd/d

Letra E: reconocer, leer y escribir

Nombre: _____ Fecha: _____

E e



1. Lee con ayuda y rodea la primera letra.

estrella | elefante | escoba | espejo

2. Marca las palabras que empiezan por E.

estrella / mesa / elefante / escoba / sol / espejo

3. Escucha o lee el minirrelato. Busca las cuatro palabras.

El elefante vio una estrella en el espejo. A su lado había una escoba de juguete.

4. Copia E y e. Después escribe una palabra y dibújala en el reverso.

Para acompañar: permite señalar o dictar si escribir todavía resulta difícil. Las tildes se conservan.

Solución del ejercicio 2: estrella, elefante, escoba, espejo. En el relato aparecen las cuatro palabras. La producción final es libre.

Referencia lingüística: RAE-ASALE, DPD, entrada e. www.rae.es/dpd/e

Letra F: reconocer, leer y escribir

Nombre: _____ Fecha: _____

F f



1. Lee con ayuda y rodea la primera letra.

flor | foca | fresa | faro

2. Marca las palabras que empiezan por F.

flor / mesa / foca / fresa / sol / faro

3. Escucha o lee el minirrelato. Busca las cuatro palabras.

La foca miró el faro. En la tarjeta había una flor junto a una fresa.

4. Copia F y f. Después escribe una palabra y dibújala en el reverso.

Para acompañar: permite señalar o dictar si escribir todavía resulta difícil. Las tildes se conservan.

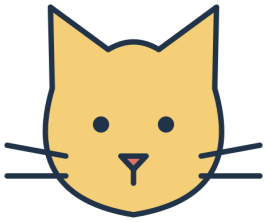
Solución del ejercicio 2: flor, foca, fresa, faro. En el relato aparecen las cuatro palabras. La producción final es libre.

Referencia lingüística: RAE-ASALE, DPD, entrada f. www.rae.es/dpd/f

Letra G: reconocer, leer y escribir

Nombre: _____ Fecha: _____

G g



1. Lee con ayuda y rodea la primera letra.

gato | gelatina | guitarra | girasol

2. Marca las palabras que empiezan por G.

gato / mesa / gelatina / guitarra / sol / girasol

3. Escucha o lee el minirrelato. Busca las cuatro palabras.

El gato se sentó junto a la guitarra. En la mesa había un dibujo de gelatina y otro de un girasol.

4. Copia G y g. Después escribe una palabra y dibújala en el reverso.

Para acompañar: permite señalar o dictar si escribir todavía resulta difícil. Las tildes se conservan.

Solución del ejercicio 2: gato, gelatina, guitarra, girasol. En el relato aparecen las cuatro palabras. La producción final es libre.

Referencia lingüística: RAE-ASALE, DPD, entrada g. www.rae.es/dpd/g

Letra H: reconocer, leer y escribir

Nombre: _____ Fecha: _____

H h



1. Lee con ayuda y rodea la primera letra.

hoja | hilo | huevo | helado

2. Marca las palabras que empiezan por H.

hoja / mesa / hilo / huevo / sol / helado

3. Escucha o lee el minirrelato. Busca las cuatro palabras.

Hugo dibujó una hoja y un huevo. Unió las tarjetas con un hilo y añadió un helado de papel.

4. Copia H y h. Después escribe una palabra y dibújala en el reverso.

Para acompañar: permite señalar o dictar si escribir todavía resulta difícil. Las tildes se conservan.

Solución del ejercicio 2: hoja, hilo, huevo, helado. En el relato aparecen las cuatro palabras. La producción final es libre.

Referencia lingüística: RAE-ASALE, DPD, entrada h. www.rae.es/dpd/h

Letra I: reconocer, leer y escribir

Nombre: _____ Fecha: _____

I i



1. Lee con ayuda y rodea la primera letra.

imán | isla | idea | iglú

2. Marca las palabras que empiezan por I.

imán / mesa / isla / idea / sol / iglú

3. Escucha o lee el minirrelato. Busca las cuatro palabras.

En la isla del cuento había un iglú. Inés tuvo una idea: dibujarlo y sujetar la hoja con un imán.

4. Copia I y i. Después escribe una palabra y dibújala en el reverso.

Para acompañar: permite señalar o dictar si escribir todavía resulta difícil. Las tildes se conservan.

Solución del ejercicio 2: imán, isla, idea, iglú. En el relato aparecen las cuatro palabras. La producción final es libre.

Referencia lingüística: RAE-ASALE, DPD, entrada i. www.rae.es/dpd/i

Letra J: reconocer, leer y escribir

Nombre: _____ Fecha: _____

J j



1. Lee con ayuda y rodea la primera letra.

jabón | jirafa | jaula | jugo

2. Marca las palabras que empiezan por J.

jabón / mesa / jirafa / jaula / sol / jugo

3. Escucha o lee el minirrelato. Busca las cuatro palabras.

La jirafa del cuento llevaba una jaula vacía. Julia dibujó un jabón y un vaso de jugo para completar la escena.

4. Copia J y j. Después escribe una palabra y dibújala en el reverso.

Para acompañar: permite señalar o dictar si escribir todavía resulta difícil. Las tildes se conservan.

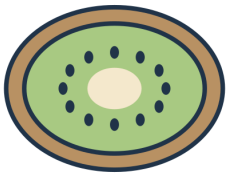
Solución del ejercicio 2: jabón, jirafa, jaula, jugo. En el relato aparecen las cuatro palabras. La producción final es libre.

Referencia lingüística: RAE-ASALE, DPD, entrada j. www.rae.es/dpd/j

Letra K: reconocer, leer y escribir

Nombre: _____ Fecha: _____

K k



1. Lee con ayuda y rodea la primera letra.

kiwi | koala | kilo | kiosco

2. Marca las palabras que empiezan por K.

kiwi / mesa / koala / kilo / sol / kiosco

3. Escucha o lee el minirrelato. Busca las cuatro palabras.

El koala del cuento visitó un kiosco. Allí vio un dibujo de un kiwi y un cartel con la palabra kilo.

4. Copia K y k. Después escribe una palabra y dibújala en el reverso.

Para acompañar: permite señalar o dictar si escribir todavía resulta difícil. Las tildes se conservan.

Solución del ejercicio 2: kiwi, koala, kilo, kiosco. En el relato aparecen las cuatro palabras. La producción final es libre.

Referencia lingüística: RAE-ASALE, DPD, entrada k. www.rae.es/dpd/k

Letra L: reconocer, leer y escribir

Nombre: _____ Fecha: _____

L l



1. Lee con ayuda y rodea la primera letra.

libro | luna | lápiz | león

2. Marca las palabras que empiezan por L.

libro / mesa / luna / lápiz / sol / león

3. Escucha o lee el minirrelato. Busca las cuatro palabras.

El león abrió un libro bajo la luna. Lola usó un lápiz para dibujar la escena.

4. Copia L y l. Después escribe una palabra y dibújala en el reverso.

Para acompañar: permite señalar o dictar si escribir todavía resulta difícil. Las tildes se conservan.

Solución del ejercicio 2: libro, luna, lápiz, león. En el relato aparecen las cuatro palabras. La producción final es libre.

Referencia lingüística: RAE-ASALE, DPD, entrada l. www.rae.es/dpd/l

Letra M: reconocer, leer y escribir

Nombre: _____ Fecha: _____

M m



1. Lee con ayuda y rodea la primera letra.

manzana | mesa | mano | mariposa

2. Marca las palabras que empiezan por M.

manzana / casa / mesa / mano / pato / mariposa

3. Escucha o lee el minirrelato. Busca las cuatro palabras.

Una mariposa pasó sobre la mesa. Marta sostuvo una manzana en la mano y la dibujó.

4. Copia M y m. Después escribe una palabra y dibújala en el reverso.

Para acompañar: permite señalar o dictar si escribir todavía resulta difícil. Las tildes se conservan.

Solución del ejercicio 2: manzana, mesa, mano, mariposa. En el relato aparecen las cuatro palabras. La producción final es libre.

Referencia lingüística: RAE-ASALE, DPD, entrada m. www.rae.es/dpd/m

Letra N: reconocer, leer y escribir

Nombre: _____ Fecha: _____

N n



1. Lee con ayuda y rodea la primera letra.

nube | nido | naranja | nariz

2. Marca las palabras que empiezan por N.

nube / mesa / nido / naranja / sol / nariz

3. Escucha o lee el minirrelato. Busca las cuatro palabras.

Nora miró una nube sobre el nido. Después dibujó una naranja y una cara con nariz.

4. Copia N y n. Después escribe una palabra y dibújala en el reverso.

Para acompañar: permite señalar o dictar si escribir todavía resulta difícil. Las tildes se conservan.

Solución del ejercicio 2: nube, nido, naranja, nariz. En el relato aparecen las cuatro palabras. La producción final es libre.

Referencia lingüística: RAE-ASALE, DPD, entrada n. www.rae.es/dpd/n

Letra Ñ: reconocer, leer y escribir

Nombre: _____ Fecha: _____

Ñ ñ



1. Lee con ayuda y rodea la primera letra.

ñame | ñandú | ñoqui | ñu

2. Marca las palabras que empiezan por Ñ.

ñame / mesa / ñandú / ñoqui / sol / ñu

3. Escucha o lee el minirrelato. Busca las cuatro palabras.

El ñandú y el ñu aparecen en dos tarjetas de animales. El ñame y el ñoqui están en las tarjetas de alimentos.

4. Copia Ñ y ñ. Después escribe una palabra y dibújala en el reverso.

Para acompañar: permite señalar o dictar si escribir todavía resulta difícil. Las tildes se conservan.

Solución del ejercicio 2: ñame, ñandú, ñoqui, ñu. En el relato aparecen las cuatro palabras. La producción final es libre.

Referencia lingüística: RAE-ASALE, DPD, entrada ñ. www.rae.es/dpd/%C3%B1

Letra O: reconocer, leer y escribir

Nombre: _____ Fecha: _____

O o



1. Lee con ayuda y rodea la primera letra.

oso | ola | ojo | oveja

2. Marca las palabras que empiezan por O.

oso / mesa / ola / ojo / sol / oveja

3. Escucha o lee el minirrelato. Busca las cuatro palabras.

El oso vio una ola desde la orilla. Una oveja del cuento guiñó un ojo al pasar.

4. Copia O y o. Después escribe una palabra y dibújala en el reverso.

Para acompañar: permite señalar o dictar si escribir todavía resulta difícil. Las tildes se conservan.

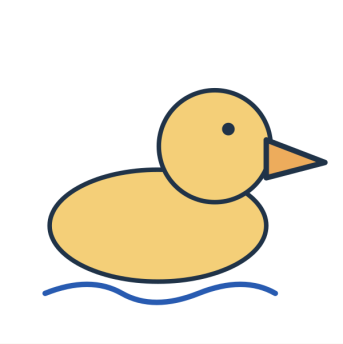
Solución del ejercicio 2: oso, ola, ojo, oveja. En el relato aparecen las cuatro palabras. La producción final es libre.

Referencia lingüística: RAE-ASALE, DPD, entrada o. www.rae.es/dpd/o

Letra P: reconocer, leer y escribir

Nombre: _____ Fecha: _____

P p



1. Lee con ayuda y rodea la primera letra.

pato | pelota | pera | pez

2. Marca las palabras que empiezan por P.

pato / mesa / pelota / pera / sol / pez

3. Escucha o lee el minirrelato. Busca las cuatro palabras.

Un pato encontró una pelota junto al estanque. Paula dibujó un pez y una pera en otra tarjeta.

4. Copia P y p. Después escribe una palabra y dibújala en el reverso.

Para acompañar: permite señalar o dictar si escribir todavía resulta difícil. Las tildes se conservan.

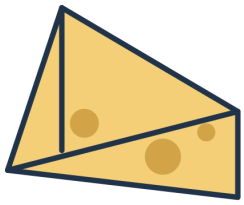
Solución del ejercicio 2: pato, pelota, pera, pez. En el relato aparecen las cuatro palabras. La producción final es libre.

Referencia lingüística: RAE-ASALE, DPD, entrada p. www.rae.es/dpd/p

Letra Q: reconocer, leer y escribir

Nombre: _____ Fecha: _____

Q q



1. Lee con ayuda y rodea la primera letra.

queso | quince | quiosco | química

2. Marca las palabras que empiezan por Q.

queso / mesa / quince / quiosco / sol / química

3. Escucha o lee el minirrelato. Busca las cuatro palabras.

En el quiosco del cuento había un cartel con quince dibujos. Quino eligió uno de queso y otro relacionado con la química.

4. Copia Q y q. Después escribe una palabra y dibújala en el reverso.

Para acompañar: permite señalar o dictar si escribir todavía resulta difícil. Las tildes se conservan.

Solución del ejercicio 2: queso, quince, quiosco, química. En el relato aparecen las cuatro palabras. La producción final es libre.

Referencia lingüística: RAE-ASALE, DPD, entrada q. www.rae.es/dpd/q

Letra R: reconocer, leer y escribir

Nombre: _____ Fecha: _____

R r



1. Lee con ayuda y rodea la primera letra.

rosa | rana | ratón | rueda

2. Marca las palabras que empiezan por R.

rosa / mesa / rana / ratón / sol / rueda

3. Escucha o lee el minirrelato. Busca las cuatro palabras.

Una rana se acercó a la rosa. El ratón del cuento hizo girar una rueda de cartón.

4. Copia R y r. Después escribe una palabra y dibújala en el reverso.

Para acompañar: permite señalar o dictar si escribir todavía resulta difícil. Las tildes se conservan.

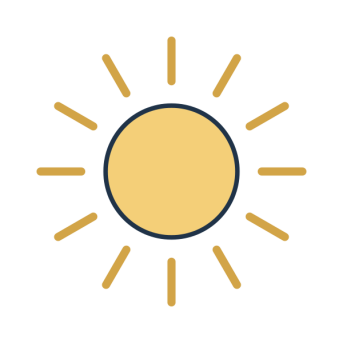
Solución del ejercicio 2: rosa, rana, ratón, rueda. En el relato aparecen las cuatro palabras. La producción final es libre.

Referencia lingüística: RAE-ASALE, DPD, entrada r. www.rae.es/dpd/r

Letra S: reconocer, leer y escribir

Nombre: _____ Fecha: _____

S s



1. Lee con ayuda y rodea la primera letra.

sol | sapo | sopa | silla

2. Marca las palabras que empiezan por S.

sol / casa / sapo / sopa / pato / silla

3. Escucha o lee el minirrelato. Busca las cuatro palabras.

El sapo descansó en una silla bajo el sol. Sara dibujó un cuenco de sopa en su tarjeta.

4. Copia S y s. Después escribe una palabra y dibújala en el reverso.

Para acompañar: permite señalar o dictar si escribir todavía resulta difícil. Las tildes se conservan.

Solución del ejercicio 2: sol, sapo, sopa, silla. En el relato aparecen las cuatro palabras. La producción final es libre.

Referencia lingüística: RAE-ASALE, DPD, entrada s. www.rae.es/dpd/s

Letra T: reconocer, leer y escribir

Nombre: _____ Fecha: _____

T t



1. Lee con ayuda y rodea la primera letra.

taza | tortuga | tomate | tijera

2. Marca las palabras que empiezan por T.

taza / mesa / tortuga / tomate / sol / tijera

3. Escucha o lee el minirrelato. Busca las cuatro palabras.

La tortuga miró una taza junto al tomate. Teo pidió al adulto una tijera para preparar las tarjetas.

4. Copia T y t. Después escribe una palabra y dibújala en el reverso.

Para acompañar: permite señalar o dictar si escribir todavía resulta difícil. Las tildes se conservan.

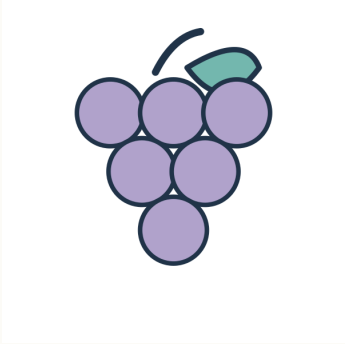
Solución del ejercicio 2: taza, tortuga, tomate, tijera. En el relato aparecen las cuatro palabras. La producción final es libre.

Referencia lingüística: RAE-ASALE, DPD, entrada t. www.rae.es/dpd/t

Letra U: reconocer, leer y escribir

Nombre: _____ Fecha: _____

U u



1. Lee con ayuda y rodea la primera letra.

uva | urna | uniforme | unicornio

2. Marca las palabras que empiezan por U.

uva / mesa / urna / uniforme / sol / unicornio

3. Escucha o lee el minirrelato. Busca las cuatro palabras.

El unicornio del cuento llevaba un uniforme. Ulises dibujó una uva y una urna para completar las tarjetas.

4. Copia U y u. Después escribe una palabra y dibújala en el reverso.

Para acompañar: permite señalar o dictar si escribir todavía resulta difícil. Las tildes se conservan.

Solución del ejercicio 2: uva, urna, uniforme, unicornio. En el relato aparecen las cuatro palabras. La producción final es libre.

Referencia lingüística: RAE-ASALE, DPD, entrada u. www.rae.es/dpd/u

Letra V: reconocer, leer y escribir

Nombre: _____ Fecha: _____

V v



1. Lee con ayuda y rodea la primera letra.

vela | vaca | vaso | vestido

2. Marca las palabras que empiezan por V.

vela / mesa / vaca / vaso / sol / vestido

3. Escucha o lee el minirrelato. Busca las cuatro palabras.

La vaca del cuento vio una vela junto al vaso. Vera dibujó un vestido en otra tarjeta.

4. Copia V y v. Después escribe una palabra y dibújala en el reverso.

Para acompañar: permite señalar o dictar si escribir todavía resulta difícil. Las tildes se conservan.

Solución del ejercicio 2: vela, vaca, vaso, vestido. En el relato aparecen las cuatro palabras. La producción final es libre.

Referencia lingüística: RAE-ASALE, DPD, entrada v. www.rae.es/dpd/v

Letra W: reconocer, leer y escribir

Nombre: _____ Fecha: _____

W w



1. Lee con ayuda y rodea la primera letra.

wifi | web | waterpolo | wasabi

2. Marca las palabras que empiezan por W.

wifi / mesa / web / waterpolo / sol / wasabi

3. Escucha o lee el minirrelato. Busca las cuatro palabras.

Wendy vio la palabra wifi en un cartel. En una web leyó sobre waterpolo y encontró una explicación del wasabi.

4. Copia W y w. Después escribe una palabra y dibújala en el reverso.

Para acompañar: permite señalar o dictar si escribir todavía resulta difícil. Las tildes se conservan.

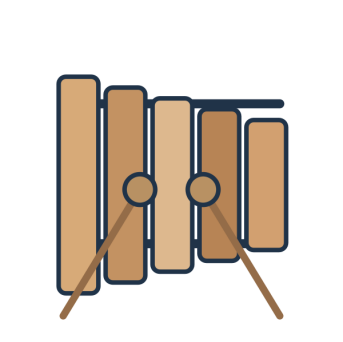
Solución del ejercicio 2: wifi, web, waterpolo, wasabi. En el relato aparecen las cuatro palabras. La producción final es libre.

Referencia lingüística: RAE-ASALE, DPD, entrada w. www.rae.es/dpd/w

Letra X: reconocer, leer y escribir

Nombre: _____ Fecha: _____

X x



1. Lee con ayuda y rodea la primera letra.

xilófono | xilografía | xenón | xenofobia

2. Marca las palabras que empiezan por X.

xilófono / mesa / xilografía / xenón / sol / xenofobia

3. Escucha o lee el minirrelato. Busca las cuatro palabras.

Ximena dibujó un xilófono. Después buscó información sobre una xilografía, el xenón y el significado de xenofobia.

4. Copia X y x. Después escribe una palabra y dibújala en el reverso.

Para acompañar: permite señalar o dictar si escribir todavía resulta difícil. Las tildes se conservan.

Solución del ejercicio 2: xilófono, xilografía, xenón, xenofobia. En el relato aparecen las cuatro palabras. La producción final es libre.

Referencia lingüística: RAE-ASALE, DPD, entrada x. www.rae.es/dpd/x

Letra Y: reconocer, leer y escribir

Nombre: _____ Fecha: _____

Y y



1. Lee con ayuda y rodea la primera letra.

yogur | yate | yema | yo

2. Marca las palabras que empiezan por Y.

yogur / mesa / yate / yema / sol / yo

3. Escucha o lee el minirrelato. Busca las cuatro palabras.

Yo dibujé un yate y un yogur. Yolanda añadió una yema a otra tarjeta.

4. Copia Y y y. Después escribe una palabra y dibújala en el reverso.

Para acompañar: permite señalar o dictar si escribir todavía resulta difícil. Las tildes se conservan.

Solución del ejercicio 2: yogur, yate, yema, yo. En el relato aparecen las cuatro palabras. La producción final es libre.

Referencia lingüística: RAE-ASALE, DPD, entrada y. www.rae.es/dpd/y

Letra Z: reconocer, leer y escribir

Nombre: _____ Fecha: _____

Z z



1. Lee con ayuda y rodea la primera letra.

zanahoria | zapato | zorro | zumo

2. Marca las palabras que empiezan por Z.

zanahoria / mesa / zapato / zorro / sol / zumo

3. Escucha o lee el minirrelato. Busca las cuatro palabras.

El zorro del cuento encontró un zapato. Zoe dibujó una zanahoria y un vaso de zumo.

4. Copia Z y z. Después escribe una palabra y dibújala en el reverso.

Para acompañar: permite señalar o dictar si escribir todavía resulta difícil. Las tildes se conservan.

Solución del ejercicio 2: zanahoria, zapato, zorro, zumo. En el relato aparecen las cuatro palabras. La producción final es libre.

Referencia lingüística: RAE-ASALE, DPD, entrada z. www.rae.es/dpd/z