

Adverbios: practica

Nombre: _____ Fecha: _____

Un adverbio puede modificar un verbo, un adjetivo u otro adverbio. En estos ejercicios localizaremos uno por oración.

Subraya los adverbios de estas oraciones.

1. Hoy llueve.

2. El gato duerme aquí.

3. La tortuga camina despacio.

4. No saltes en el charco.

5. Tu dibujo es muy bonito.

Puedes responder en otra hoja, de forma oral o con ayuda para escribir. Las soluciones están en la página siguiente.

Adverbios: soluciones

Para revisar después de intentar los ejercicios.

Subraya los adverbios de estas oraciones.

1. Hoy llueve.

Hoy: tiempo.

2. El gato duerme aquí.

Aquí: lugar.

3. La tortuga camina despacio.

Despacio: modo.

4. No saltes en el charco.

No: negación.

5. Tu dibujo es muy bonito.

Muy: grado; modifica bonito.

Cómo acompañar

Pide que explique su elección y vuelve a la oración si hay dudas. No uses esta ficha como diagnóstico ni como prueba de una edad de aprendizaje.

Fuentes de la explicación lingüística

RAE–ASALE: adverbio · <https://www.rae.es/gtg/adverbio>

Verbos en pasado: practica

Nombre: _____ Fecha: _____

Distingue las formas simples canté y cantaba de la forma compuesta he cantado. En las tres puede hablarse del pasado.

Escribe la forma pedida, siempre para yo.

1. Cantar: pretérito perfecto simple.

2. Beber: pretérito imperfecto.

3. Escribir: pretérito perfecto compuesto.

4. Ser: pretérito perfecto simple.

5. Ir: pretérito imperfecto.

Puedes responder en otra hoja, de forma oral o con ayuda para escribir. Las soluciones están en la página siguiente.

Verbos en pasado: soluciones

Para revisar después de intentar los ejercicios.

Escribe la forma pedida, siempre para yo.

1. Cantar: pretérito perfecto simple.

Canté.

2. Beber: pretérito imperfecto.

Bebía.

3. Escribir: pretérito perfecto compuesto.

He escrito.

4. Ser: pretérito perfecto simple.

Fui.

5. Ir: pretérito imperfecto.

Iba.

Cómo acompañar

Pide que explique su elección y vuelve a la oración si hay dudas. No uses esta ficha como diagnóstico ni como prueba de una edad de aprendizaje.

Fuentes de la explicación lingüística

RAE-ASALE: pretérito perfecto simple · <https://www.rae.es/gtg/pret%C3%A9rito-perfecto-simple>

RAE-ASALE: pretérito imperfecto de indicativo · <https://www.rae.es/gtg/pret%C3%A9rito-imperfecto-de-indicativo>

RAE-ASALE: pretérito perfecto compuesto · <https://www.rae.es/gtg/pret%C3%A9rito-perfecto-compuesto-de-indicativo>

Preposiciones: practica

Nombre: _____ Fecha: _____

Las preposiciones establecen relaciones. Para interpretar una, observa la oración completa.

Indica qué relación expresa la preposición destacada en cada contexto.

1. Fui CON Lina.

2. Vengo DESDE casa.

3. Llegamos HASTA la puerta.

4. Está ENTRE dos cojines.

5. Preparó la bebida SIN azúcar.

Puedes responder en otra hoja, de forma oral o con ayuda para escribir. Las soluciones están en la página siguiente.

Preposiciones: soluciones

Para revisar después de intentar los ejercicios.

Indica qué relación expresa la preposición destacada en cada contexto.

1. Fui CON Lina.

Con: compañía.

2. Vengo DESDE casa.

Desde: origen.

3. Llegamos HASTA la puerta.

Hasta: límite del recorrido.

4. Está ENTRE dos cojines.

Entre: posición relativa a dos elementos.

5. Preparó la bebida SIN azúcar.

Sin: ausencia.

Cómo acompañar

Pide que explique su elección y vuelve a la oración si hay dudas. No uses esta ficha como diagnóstico ni como prueba de una edad de aprendizaje.

Fuentes de la explicación lingüística

RAE–ASALE: preposición · <https://www.rae.es/gtg/preposici%C3%B3n>

Sinónimos: practica

Nombre: _____ Fecha: _____

Los sinónimos tienen significados iguales o parecidos. La sustitución depende del contexto.

Sustituye la palabra en mayúsculas por una opción del banco: contento, regresar, elegir, acabar, veloz.

1. El niño está ALEGRE.

2. Es hora de VOLVER a casa.

3. Puedes ESCOGER una tarjeta.

4. Vamos a TERMINAR el dibujo.

5. El tren es RÁPIDO.

Puedes responder en otra hoja, de forma oral o con ayuda para escribir. Las soluciones están en la página siguiente.

Sinónimos: soluciones

Para revisar después de intentar los ejercicios.

Sustituye la palabra en mayúsculas por una opción del banco: contento, regresar, elegir, acabar, veloz.

1. El niño está ALEGRE.

Contento.

2. Es hora de VOLVER a casa.

Regresar.

3. Puedes ESCOGER una tarjeta.

Elegir.

4. Vamos a TERMINAR el dibujo.

Acabar.

5. El tren es RÁPIDO.

Veloz.

Cómo acompañar

Pide que explique su elección y vuelve a la oración si hay dudas. No uses esta ficha como diagnóstico ni como prueba de una edad de aprendizaje.

Fuentes de la explicación lingüística

RAE–ASALE: sinónimo · <https://dle.rae.es/sin%C3%B3nimo>

Homófonos: practica

Nombre: _____ Fecha: _____

Las palabras homófonas coinciden en pronunciación y difieren en significado. Aquí practicamos ejemplos con escritura distinta.

Elige la palabra que encaja en cada oración.

1. La (vaca / baca) come hierba.

2. (Hola / Ola), ¿cómo estás?

3. Ella (tuvo / tubo) una idea.

4. Hoy (echo / hecho) agua en el jarrón.

5. El (tubo / tuvo) es de metal.

Puedes responder en otra hoja, de forma oral o con ayuda para escribir. Las soluciones están en la página siguiente.

Homófonos: soluciones

Para revisar después de intentar los ejercicios.

Elige la palabra que encaja en cada oración.

1. La (vaca / baca) come hierba.

Vaca.

2. (Hola / Ola), ¿cómo estás?

Hola.

3. Ella (tuvo / tubo) una idea.

Tuvo.

4. Hoy (echo / hecho) agua en el jarrón.

Echo.

5. El (tubo / tuvo) es de metal.

Tubo.

Cómo acompañar

Pide que explique su elección y vuelve a la oración si hay dudas. No uses esta ficha como diagnóstico ni como prueba de una edad de aprendizaje.

Fuentes de la explicación lingüística

RAE–ASALE: homófono · <https://dle.rae.es/hom%C3%B3fono>

RAE–ASALE: seseo · <https://www.rae.es/dpd/seseo>

RAE–ASALE: yeísmo · <https://www.rae.es/dpd/ye%C3%ADsmo>

Sobre todo / sobretodo: practica

Nombre: _____ Fecha: _____

Sobre todo equivale a principalmente. Un sobretodo es una prenda de abrigo. No se escriben igual porque significan cosas distintas.

Completa con sobre todo o sobretodo.

1. Me gustan los juegos, _____ los de palabras.

2. Guardó su _____ en el perchero.

3. Este _____ abriga mucho.

4. Me gusta leer, _____ cuentos.

5. Trae ropa cómoda, _____ zapatos que no aprieten.

Puedes responder en otra hoja, de forma oral o con ayuda para escribir. Las soluciones están en la página siguiente.

Sobre todo / sobretodo: soluciones

Para revisar después de intentar los ejercicios.

Completa con sobre todo o sobretodo.

1. Me gustan los juegos, _____ los de palabras.

Sobre todo.

2. Guardó su _____ en el perchero.

Sobretodo.

3. Este _____ abriga mucho.

Sobretodo.

4. Me gusta leer, _____ cuentos.

Sobre todo.

5. Trae ropa cómoda, _____ zapatos que no aprieten.

Sobre todo.

Cómo acompañar

Pide que explique su elección y vuelve a la oración si hay dudas. No uses esta ficha como diagnóstico ni como prueba de una edad de aprendizaje.

Fuentes de la explicación lingüística

FundéuRAE: sobre todo y sobretodo ·

<https://www.fundeu.es/recomendacion/sobre-todo-y-sobretodo-no-significan-lo-mismo-456/>