Contamos y graficamos

Actividades para hacer con ayuda. Puedes hablar, señalar, dibujar o escribir.

Colección de ejemplo: círculo, círculo, círculo, cuadrado, cuadrado, triángulo.

1. Clasifica por forma y cuenta: ¿cuántos círculos, cuadrados y triángulos hay?

2. Dibuja un punto por cada forma en tres filas: círculos, cuadrados y triángulos.

3. ¿Qué grupo tiene más tarjetas? ¿Cuál tiene menos?

4. ¿Cuántos círculos más que triángulos hay?

5. Inventa otra colección y registra tus propios datos.

Respuestas y orientación

1. Tres círculos, dos cuadrados y un triángulo; en total, seis tarjetas.

2. Círculos: 3 puntos; cuadrados: 2; triángulos: 1. Un punto representa una tarjeta.

3. Más: círculos. Menos: triángulos.

4. Dos más: 3 - 1 = 2.

5. Respuesta libre; el gráfico debe reflejar los datos de la colección elegida.

Edad orientativa: 5-9 años orientativos. Acompaña el juego y adapta las propuestas a cada niño.