Esperar el turno

Actividades para hacer con ayuda. Puedes hablar, señalar, dibujar o escribir.

1. Lee o escucha la situación: Esperar puede ser difícil. Practicar con tiempos breves y apoyos visibles ayuda a que cada participante comprenda cuándo le toca.

2. ¿Qué necesita cada persona? Puedes responder oralmente o dibujar.

3. ¿Cómo practicarías «una historia por turnos»?

4. ¿Qué puedes hacer para «el dibujo compartido»?

5. ¿Qué ayuda podrías pedir? Dibuja o describe una idea.

Respuestas y orientación

1. Lee o escucha la situación con una persona adulta.

2. Respuesta abierta: escucha lo que cada persona expresa.

3. Una posibilidad: Construyan una historia: cada persona añade una palabra o señala una imagen. Una tarjeta grande indica de quién es el turno.

4. Una posibilidad: En una hoja cada persona añade una línea durante un turno corto. Después pasen la hoja y decidan juntas cuándo terminar.

5. Respuesta abierta: una persona adulta de confianza puede acompañar.

Edad orientativa: 6-10 años orientativos. Acompaña el juego y adapta las propuestas a cada niño.